

Praktisk information:

Omfattning: Fyra tillfällen à 2,5 timmar

Anmälan och frågor: maria@wagaowilja.se

Deltagarantal: max 12 personer

Plats: Solens förskola, Banvägen 27 i Skälby

Tid: Kl 08.00 – 10.30

Datum, kostnad och sista anmälningdag:

Se hemsidan www.wagaowilja.se



Vad är det vi ser när vi ser något?

Fördjupningsutbildning i Pedagogisk dokumentation

Vad är det vi ser när vi ser något?

Utbildningen innefattar:

Att synliggöra barns teorier

I arbetet med barnen öva sig i att lyssna efter deras teorier, tankar och frågor. Ge tillbaka teorierna till barnen och låta dem arbeta vidare med dem på olika sätt. Som pedagog stimulera barnen att ta del av andras tankar, teorier och frågor för att berika varandras sätt att tänka. Låta barnens teorier, tankar och frågor leda till utmaningar och aktiviteter i förskoleverksamheten.

Synliggöra och tydliggöra pedagogens tankar

Reflektera själv och tillsammans med andra pedagoger för att få syn på olika möjliga tolkningar av det dokumenterade arbetet. Tillsammans med andra pedagoger reflektera kring olika möjliga sätt att utmana barnen vidare för att på så sätt ge tillbaka barnens teorier. I dokumenterandet öva sig på att synliggöra sina hypoteser, syften, tolkningar och reflektioner för att det ger en fördjupad bild av barnens lärande.

Öva sig att se på dokumentationer genom "olika teoretiska raster"

I mindre grupper öva sig i att reflektera kring dokumentationer genom olika "raster". Med till exempel en frågeställning som utgår från makt-, genus- eller utvecklingspsykologiskt perspektiv. Detta för att öva upp sin förmåga att reflektera och hitta olika möjliga tolkningar på det vi ser i barngruppen.

Utbildningen bygger på och utgår från deltagarnas eget medskapande genom erfarenheter, praktiska exempel, frågor och dilemman.

Mellan kursens fyra tillfällen övar deltagarna praktiskt med uppgifter inom Pedagogisk dokumentation som används som samtalsunderlag vid kurstillfällena.